

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 29.10.19г

№ 1330

Об итогах тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Куакбашская ООШ»

Согласно приказу управления образования №1243 от 15.10.2019 г. «О тематическом изучении состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Куакбашская ООШ»» 16 октября 2019 года Э.Ф.Ахмадиевой, методистом управления образования было организовано тематическое изучение состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Куакбашская ООШ».

В ходе тематического изучения были посещены 3 урока: 1 урок информатики и ИКТ в 7 классе, 1 урок физики в 8 классе, 1 урок географии в 7 классе (справка прилагается).

На основании вышесказанного:

п р и к а з ы в а ю :

1. Считать состояние преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Куакбашская ООШ» на удовлетворительном уровне.
2. В.М.Валиевой, директору МБОУ «Куакбашская ООШ» довести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметника рекомендации, изложенные в справке (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Урманову Г.К., заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С.Санатуллин

Исполнитель Э.Ф.Ахмадиева
5-09 - 97

Справка по итогам тематического изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики в МБОУ «Куакбашская ООШ»

Согласно плану работу управления образования на октябрь месяц 2019-2020 учебного года, с целью изучения состояния преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Куакбашская ООШ» и оказания методической помощи учителям Э.Ф.Ахмадиевой, методистом УО было организовано тематическое изучение.

Цель тематического изучения: оказание методической помощи учителям информатики и ИКТ, физики, географии.

Сроки проведения: 16 октября 2019 года.

Объект контроля: работа учителей информатики, физики, географии.

Основание для тематического изучения: приказ МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ № 1243 от 15.10.2019 г. «О тематическом изучении «Состояние преподавания информатики и ИКТ, физики, географии в МБОУ «Куакбашская ООШ»»

Вилданова Наиля Фаритовна на уроке информатики в 7 классе по теме «Измерение информации» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Этапы урока сохранены. На уроке использовано ИКТ. Тему и цель урока Наиля Фаритовна определила сама. Урок носит репродуктивный характер. Во время объяснения нового материала преобладает активное объяснение материала учителем. Учитель не импровизирует. Наиля Фаритовна не в полной мере обладает базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, затрудняется в практическом применении знаний. Атмосфера в классе не настраивает на активную учебную деятельность. Учащиеся пассивны, избегают инициативных действий в познавательной деятельности. Наиля Фаритовна не ставит перед собой и перед учащимися воспитывающих целей. Обратная связь осуществляется на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает, учащиеся дают неаргументированные ответы, что не соответствует их психолого-возрастным особенностям. В конце урока учителем было задано закрепляющего характера домашнее задание.

Вывод: Все этапы урока сохранены. Цели и задачи урока реализованы частично. Урок носит традиционный характер, низкая работоспособность учащихся на всех этапах урока, приемы и средства обучения не соответствуют содержанию учебного материала, поставленным задачам урокам.

Рекомендации:

- применять современные технологии, разнообразные формы работ, разнообразные приемы и средства обучения;
- использовать все возможности урока для организации самостоятельной работы;
- научить учащихся различным методам и способам получения знаний;
- обратить внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе;

- обращать внимание на реализацию воспитательных возможностей урока;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации;
- при разработке урока обратить внимание на задания для повышения интереса к предмету;
- при подготовке урока тщательнее прорешивать задачи, которые планируется дать учащимся на занятии.

Насырова Фарида Галиевна на уроке физики в 8 классе решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Фарида Галиевна строит учебный процесс с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся, проектирует деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Урок отличается четко поставленной целью, высокой плотностью, созданием и поддержанием высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. На этапе актуализации знаний Фарида Галиевна использовала физический диктант, после выполнения диктанта осуществлены самопроверка и самооценивание. При определении темы и цели урока было предложено задание поискового характера. Объяснение нового материала носит проблемный характер, проведена работа с учебником. На всех этапах урока умеет вовлечь учащихся в работу. На уроке постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой. Учащиеся объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности. Все обучающиеся имеют необходимый материал для работы. На дом Фарида Галиевна задала задание творческого характера.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках;
- включать задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации.

Мансурова З.Р. на уроке географии в 7 классе по теме: «Климатические пояса» решала задачи урока в соответствии с требованиями программы. Урок построен методически грамотно и доступно. Этапы урока сохранены, взаимосвязаны. Зульфира Расиховна строит учебный процесс с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей учащихся, проектирует деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Применяя современные образовательные технологии, Зульфира Расиховна успешно реализует технологию развивающего обучения, технологию сотрудничества, технологию критического мышления, развивая у учащихся творческие способности и интерес к предмету. Урок отличается четко поставленной целью, высокой плотностью, созданием и поддержанием высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся. Тема и цель урока были согласованы в обсуждении с учащимися. На уроке

преобладает поисковая, творческая работа. Объяснение нового материала носит проблемный характер. Учащиеся самостоятельно выявляют и формулируют проблему, находят ресурс для выполнения действий, успешно справляются с конфликтной ситуацией. Зулфира Расиховна находит за что похвалить каждого ученика, тем самым создавая ситуацию успеха. Значительное внимание в своей работе педагог уделяет здоровьесберегающим технологиям. На уроке была проведена физкультминутка. На уроке постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителем и учащимися, учеников между собой. Учащиеся объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности. Все обучающиеся имеют необходимый материал для работы. Зулфира Расиховна обратила внимание на решение заданий из ОГЭ. Учащиеся работали и с учебником, и в тетрадях, и с атласами. На дом учитель дала задание творческого характера, для решения которого необходима информация, источник которой не указан. Учащиеся умеют правильно излагать мысли, умеют слушать учителя и своих одноклассников.

Вывод: Урок построен методически правильно. Все этапы урока сохранены и работают для выполнения единой цели. Цели и задачи урока реализованы полностью. Были включены задания, готовящие учащихся к итоговой аттестации. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рекомендации:

- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

Общие выводы:

1. Педагогическая деятельность Насыровой Ф.Г., Мансуровой З.Р. соответствует требованиям ФГОС ООО.
2. Вилданова Н.Ф. организывает репродуктивную деятельность учащихся на уроке, осуществляют фронтальную обратную связь. Урок данного учителя не соответствуют требованиям ФГОС ООО. Мало внимания уделяют самостоятельной работе учащихся на уроке.

Рекомендации администрации ОУ:

- Обсудить справку с результатами проверки на заседании педагогического совета с целью ликвидации недостатков в работе;
- Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных технологий в обучении.

Справку подготовила:



Э.Ф.Ахмадиева, методист МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Со справкой
ознакомлена:



В.М.Валиева, директор МБОУ «Куакбашская ООШ» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ